

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цели освоения дисциплины: осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «История и философия науки» относится к обязательной части Блока1. «Дисциплины (модули)», изучается на 1,2 курсах, во 2 и 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, актуальность их использования. Уметь: анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывать актуальность их использования. Владеть: способностью к критическому анализу идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, обосновывания актуальности их использования

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОПОП</p>	<p>Знать: концепции и методологию научного познания при изучении процесса обучения, воспитания и социализации; методы педагогической диагностики; методологию проектирования и разработки ОП.</p> <p>Уметь: использовать концепции и методологию научного познания при изучении процесса обучения, воспитания и социализации; методы педагогической диагностики; методологию проектирования и разработки ОП.</p> <p>Владеть: навыками применения концепции и методологию научного познания при изучении процесса обучения, воспитания и социализации; методы педагогической диагностики; методологию проектирования и разработки ОП.</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p>	<p>Знать: современные направления и методологические подходы исследования педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные направления и методологические подходы исследования педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения методологических подходов исследования педагогической деятельности; соответствовать требованиям к субъектам педагогической деятельности; способностью применять результаты</p>

			научных исследований в сфере педагогической деятельности
--	--	--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик: Лайпанова Ф.Х., канд.филос.наук., доцент.